MINISTERUL EDUCAŢIEI NAȚIONALE
ŞCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 VATRA DORNEI
JUDEŢUL SUCEAVA
str. Unirii nr. 58, cod poştal 725700
Telefon/fax: 0230 371534
E-mail: scgen2vd@yahoo.com

Nr. 1604/06.09.2019

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 VATRA DORNEI

2017-2021

Avizat în CP din 02.09.2019

Aprobat în CA din 05.09.2019

MOTTO:

”Omul poate deveni om numai prin educaţie.

El nu e nimic decât ceea ce face educaţia din el.”

Immanuel Kant

1. PREZENTAREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Denumirea unităţii de învăţământ : **Şcoala Gimnazială Nr. 2**

Adresa : str. Unirii nr.58, municipiul **Vatra Dornei**, judeţul **Suceava**

Telefon/fax : **0230 371534**

Adresa de e-mail : **scgen2vd@yahoo.com**

Pagina web: **www.scoala2vatradornei.ro**

Forma juridică : **PJ**

Forma de învăţământ : **zi**

Nivelul de învăţământ : **primar și gimnazial**

Forma de proprietate : **publică, de interes local şi naţional**

Modul de funcţionare : **1 schimb/zi**

Echipa de conducere: **Consiliul de administrație, format din 9 membri, director**

Director: **prof. înv. primar Dimitriu Claudia-Anca,** numit prin Decizia ISJ Suceava nr. 1430 din 23.08.2017

CADRUL LEGISLATIV

Proiectul de Dezvoltare Instituțională este un document pragmatic ce structurează strategia educațională pe termen lung, 4 ani școlari: 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021. El este elaborat în concordanță cu strategia națională și locală de dezvoltare, fiind în același timp o personalizare a nevoilor și strategiile proprii Școlii Gimnaziale Nr. 2 Vatra Dornei, adaptat la cerințele beneficiarilor direcți și indirecți ai instituției noastre școlare.

Întregul personal didactic, didactic-auxiliar și nedidactic al școlii, elevii, părinții, comunitatea locală contribuie la dezvoltarea instituției școlare, ca factor esențial în formarea tinerei generații.

Proiectul de Dezvoltare Instituțională își propune stabilirea traseului ipotetic de la ”ceea ce este”, starea actuală a instituției școlare, la ”ceea ce trebuie să devină”, starea anticipată în care se va găsi Școala Gimnazială nr. 2, la sfârșitul implementării proiectului.

El are o importanţă deosebită pentru că determină concentrarea eforturilor tuturor actelor educaţionale pentru îndeplinirea obiectivelor comune, coordonarea priorităţilor şi a utilizării resurselor, creşterea nivelului de eficacitate şi de eficienţă, măsurarea continuă a progresului, ameliorarea continuă a calităţii activităţii.

Prezentul Proiect de Dezvoltare Instituţională are următorul cadru legislativ:

- Legea Educației Naționale Nr.1/4.01.2011;
- Regulamentul de organizare şi funcţionare a unităţilor de învăţământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul M.E.N. nr. 5079 din 2016;
- Ordinele, notele, notificările şi precizările MEN/M.E.C.S;
- Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanţei de urgenţă a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calităţii educaţiei;

- HG nr. 21/10.01.2007 privind aprobarea Standardelor de autorizare de funcţionare provizorie a unităţilor de învăţământ preuniversitar, precum şi a Standardelor de acreditare şi de evaluare periodică a unităţilor de învăţământ preuniversitar;
- HG nr. 22/25.01.2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituţională în vederea autorizării, acreditării şi evaluării periodice a organizaţiilor furnizoare de educaţie;
- Standarde de referință și indicatori de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar;
- Obiectivele Strategiei Europa 2020, capitolul IV. Educație;
- Metodologia formării continue a personalului didactic din învăţământul preuniversitar;
- Ordin 3638/27.03.2012: Aprobarea standardelor de formare continuă a persoanelor cu funcții manageriale;
- OMECTS nr. 3545/2012: Adoptarea politicii în managementul educațional preuniversitar.
- Strategia Naţională pentru Dezvoltare Durabilă a României. Orizonturi 2013-2020;
- Strategia I.Ş.J. Suceava privind accesul la educaţie.

2. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ŞI EXTERN

SCURT ISTORIC AL ŞCOLII

La 1 septembrie 1954 a fost înfiinţată o şcoală elementară pe strada Unirii, denumită ŞCOALA DE 4 ANI NR. 2, care, fiindcă se afla în apropierea coloniei Dorna Foresta, s-a mai numit şi ŞCOALA DORNA FORESTA. Această şcoală şi-a deschis porţile pentru 31 de elevi. Creşterea populaţiei şcolare a atras după sine schimbarea localului şcolii. Astfel, la 1 martie 1957, şcoala a funcţionat într-o altă clădire, mai spaţioasă, situată pe strada Unirii, timp de 9 ani, avându-l ca director pe învăţătorul Popa A. Nicolae.

Începând cu 31 august 1966, acest local îşi încetează activitatea, devenind grădiniţă pentru copii, funcţionând ca atare şi în zilele noastre.

La 15 septembrie 1966 este inaugurat noul local al şcolii, care a primit aproximativ 500 elevi, în cele 8 săli de clasă, două laboratoare (fizică-chimie şi biologie) şi bibliotecă. Sălile sunt spaţioase, luminoase, cu încălzire centrală, oferă cele mai bune condiţii pentru instruire şi educaţie.

După 1980 spaţiul şcolii a devenit neîncăpător, fiind necesară mutarea unor clase în diverse spaţii improprii. Astfel, în vechea poştă, au funcţionat trei clase de elevi şi biblioteca şcolii. Alte două clase au învăţat la Grădiniţa Foresta, apoi la Creşa de Copii de pe str. Coşbuc, actualul Centru de Informatică, alte două clase de elevi desfăşurându-şi activitatea în blocul de garsoniere CFR de pe str. Unirii.

În 1987 a început construcţia aripii noi a şcolii, ce s-a finalizat şi dat în folosinţă la 15 septembrie 1989. Aceasta cuprinde 6 săli de clasă şi un atelier şi s-a realizat din iniţiativa conducerii şcolii, în persoana doamnei director prof. Ţaranu Georgeta şi a primăriei, prin persoana domnului primar Cornetchi şi cu sprijinul mai multor unităţi economice din oraş.

Începând cu 1 septembrie 2003, Şcoala cu cls. I-IV Nr. 3 de pe str. Chiliei a făcut parte integrantă din Şcoala Nr. 2. Astfel, şcoala şi-a mărit efectivul de elevi şi

cadre didactice. Din 2014, localul de pe str. Chiliei s-a desființat, din cauză că numărul de elevi a scăzut, una din cauza fiind plecarea unui însemnat procent de populației în străinătate.

La 15 septembrie 2016 s-au sărbătorit 50 de ani de existenţă a localului actual al Şcolii Nr. 2, şcoală ce s-a remarcat ca un lăcaş de cultură cu un bine meritat prestigiu, cu cadre didactice dăruite profesiei, cu elevi realizaţi în numeroase domenii, cu o bază materială foarte bună. Au fost prezenţi la aniversare foşti şi actuali dascăli, reprezentanţi ai comunităţii locale, ai bisericii, ai inspectoratului şcolar, dar şi şefi de promoţie ai celor 50 de ani şcolari.

De la înfiinţare şi până în prezent, şcoala s-a bucurat de o dezvoltare continuă, atât pe linia îmbogăţirii bazei materiale, cât şi în ceea ce priveşte corpul profesoral, calitatea actului pedagogic.

Ca urmare, şcoala şi-a clădit încet, dar sigur un binemeritat prestigiu, fiind apreciată pe plan judeţean şi naţional cu ocazia inspecțiilor școlare de îndrumare și control, datorită rezultatelor obţinute pe parcursul anilor la olimpiade, concursuri şcolare, admitere în licee.

INFORMAȚII CANTITATIVE ȘI CALITATIVE

Şcoala Gimnazială Nr. 2 Vatra Dornei oferă posibilitatea instruirii elevilor pe următoarele nivele :

- învăţământ primar tradiţional şi în alternativa educaţională Step by Step, clasele pregătitoare - IV ;

- învăţământ gimnazial, clasele V-VIII.

Începând cu anul școlar 2004-2005, s-a introdus în școala noastră învățământ primar în alternativa educațională Step by Step, la solicitarea părinților și cu acceptul cadrelor didactice special pregătite pentru a lucra în această alternativă.

În anul școlar 2017-2018 au funcționat cu succes și cu efective numeroase de elevi 2 clase în alternativa educațională Step by Step: clasa pregătitoare și clasa I, Școala Gimnazială Nr. 2 fiind singura școală din orașul Vatra Dornei care vine în întâmpinarea părinților cu această oportunitate.

Resurse umane

Număr de clase, pe ani de studiu, la începutul anului școlar 2019-2020:

Învăţământ primar : total **10 clase**, din care :

- 2 clase pregătitoare ;
- 2 clase I ;
- 2 clase a II-a ;
- 2 clase a III-a ;
- 2 clase a IV-a.

Învăţământ gimnazial : total **8 clase**, din care :

- 2 clase a V-a ;
- 2 clase a VI-a ;

- 2 clase a VII-a ;
- 2 clase a VIII-a.

Număr total de elevi înscriși la începutul anului școlar 2019-2020: **416 elevi**, din care **247 cuprinşi în învăţământul primar şi 169 cuprinşi în învăţământul secundar gimnazial**

Număr de elevi pe clase :

- cl. preg. = 38 elevi
- cl. I - IV = 209 elevi -
- cl. V - VIII = 169 elevi

În ultimii 5 ani școlari efectivele de elevi au scăzut, atât la învățământul primar, cât și la învățământul gimnazial, ca urmare a scăderii populației școlare, aspect observat la nivelul întregii țări, din cauza migrației populației tinere, a familiilor cu copii spre alte țări, în special vest-europene, și din cauza scăderii natalității în țara noastră.

Numărul total de elevi în ultimii 5 ani școlari a evoluat astfel:

- an școlar 2014/2015 – **478 elevi**,
- an școlar 2015/2016 – **456 elevi**;
- an școlar 2016/2017 – **456 elevi**;
- an școlar 2017/2018 – **435 elevi**
- an școlar 2018-2019 **– 435 elevi.**

Evoluţia efectivelor de elevi în ultimii 5 ani pe cele două cicluri școlare:

Nivel de învăţământ	Anul şcolar	Număr de clase	Număr de elevi
Primar	2014/ 2015	**11**	**282**
	2015/ 2016	**11**	**283**
	2016/ 2017	**10**	**271**

Nivel de învăţământ	Anul şcolar	Număr de clase	Număr de elevi
	2017/ 2018	**10**	**259**
	2018/ 2019	**10**	**265**
Gimnazial	2014/ 2015	**8**	**196**
	2015/ 2016	**8**	**179**
	2016/ 2017	**8**	**185**
	2017/ 2018	**8**	**176**
	2018/ 2019	**8**	**169**

Rezultatele elevilor la sfârșit de an școlar sunt foarte bune, procentul de promovabilitate fiind de peste 98% în ultimii 6 ani școlari. Numărul elevilor repetenți la șfârșit de an școlar este destul de mic. S-au înregistrat și unele cazuri de abandon școlar.

Promovarea în ultimii 5 ani școlari

Anul școlar	Nr. elevi înscriși la începutul anului școlar	Nr. elevi rămași la sfârșitul anului școlar	Promovați	Repetenți	Abandon școlar	Procent de promovabilitate
2014/2015	**478**	**476**	**469**	**7**	**4**	**98,52%**
2015/2016	**456**	**463**	**461**	**2**	**2**	**99,56%**
2016/2017	**456**	**448**	**443**	**5**	**0**	**98,88%**
2017/2018	**435**	**441**	**438**	**3**	**0**	**99,31%**
2018/2019	**435**	**437**	**434**	**3**	**0**	**99,31%**

La Evaluarea Națională s-au obținut rezultate bune. Studiind comparativ rezultatele elevilor obținute la cele două probe ale evaluării naționale, limba și

literatura română și matematică, se observă că rezultatele obținute la proba de limba și literatura română sunt mai bune decât cele obținute la matematică.

Se remarcă faptul că în ultimii ani au fost obținute note de 10 la ambele probe ale Evaluării Naționale.

Rezultatele elevilor obținute la Evaluarea Naţională în ultimii 5 ani școlari

a) limba şi literatura română

Anul școlar	Nr. note 1 – 4,99	Nr. note 5 – 5,99	Nr. note 6 – 6,99	Nr. note 7 – 7,99	Nr. note 8 – 8,99	Nr. note 9 – 9,99	Nr. note 10
2014/2015		**9**	**7**	**6**	**12**	**10**	
2015/2016		**1**	**10**	**9**	**13**	**6**	**1**
2016/2017		**2**	**9**	**6**	**14**	**8**	
2017/2018	**2**	**4**	**6**	**6**	**11**	**14**	**1**
2018/2019	**4**	**3**	**2**	**12**	**14**	**7**	

b) matematica

Anul școlar	Nr. note 1 – 4,99	Nr. note 5 – 5,99	Nr. note 6 – 6,99	Nr. note 7 – 7,99	Nr. note 8 – 8,99	Nr. note 9 – 9,99	Nr. note 10
2014/2015	**6**	**5**	**5**	**10**	**5**	**12**	**1**
2015/2016	**8**	**7**	**7**	**6**	**8**	**4**	**1**
2016/2017	**12**	**6**	**8**	**4**	**13**	**3**	
2017/2018	**11**	**10**	**8**	**4**	**3**	**7**	**1**
2018/2019	**10**	**10**	**7**	**7**	**6**	**2**	

Elevii Școlii Gimnaziale Nr. 2 au participat la **olimpiade școlare**: limba și literatura română, matematică, fizică, geografie, biologie, religie, educație civică, unde au obținut merituoase premii și mențiuni.

Un număr mare de elevi, atât de la învățământul primar, cât și de la învățământul gimnazial, au participat **concursuri școlare**, unde au obținut rezultate bune și foarte bune:

- Tinere condeie;
- Concursul Interjudețean de Matematică ”Memorialul Ștefan Dârțu” Vatra Dornei;
- Concursul de Matematică ”Memorialul David Hrimiuc” Gura Humorului;
- ”Matematica de drag” Bistrița;
- Comper;
- Euroșcolarul;
- Cangurul;
- Comunicare.Ortografie.RO;
- Fii Inteligent la ... Matematică;
- LuminaMath;
- Pașaport pentru cultură;
- Concursul Taberei Interjudețene de Matematică Vatra Dornei;
- Micul Matematician, etc.

În școală se derulează activități specifice în cadrul a numeroase **proiecte și parteneriate**:

- Proiect Internaţional **Eco – Școala**
- Proiectul Național **Patrula de Reciclare RoRec**
- Programul Internaţional **LeAF - Să învăţăm despre pădure**
- Proiectul Internațional **O ţară independentă**
- Proiect Naţional **Mica mea grădină - Lidl**

- Proiect Naţional **Şcoala Siguranței – Tedi**
- Programul Internaţional **Junior Achievement**
- Proiect educaţional **Cartea cel mai bun prieten**
- Proiect educaţional **Geniul de la Ipoteşti**
- Festivalul –Concurs **Primăvara prin ochi de copil**
- Proiectul Național **Centre Pilot de Învățare și Evaluare Comper**
- Proiectul Național **Let s Do It Romania!**
- Programul Național **Grădini şi școli prietenoase cu natura**
- **Sărbătoarea Dovleacului**
- **Aducem toamna în școala noastră**
- **Dăruind, vei dobândi**
- **Natura – prietena noastră**
- **Noi și Călimaniul**
- **Pădurea – aurul verde al omenirii**
- **Clubul de lectură**
- **Ora de Cod**
- **Toți suntem egali, toți suntem diferiți**
- **Ia-mă de mână, să fim buni împreună!**
- **Ziua gestului frumos**
- **Drumul către mine însumi**

Resurse umane

Număr total de cadre didactice la începutul anului școlar 2019-20120: **34 cadre didactice, calificate 34**, din care :

În învăţământul primar : 12 cadre didactice (2 învăţători și 10 profesori pentru învăţământul primar), titulari ai școlii.

În învăţământul gimnazial : 22 cadre didactice, din care :

- 18 titulari ai şcolii
- 2 titulari in alte scoli, pentru completare normă
- 1 plata cu ora
- 1 suplinitor calificat

Încadrarea în anul școlar 2019/2020 este foarte bună, cadrele didactice fiind toate calificate.

Din cele 34 de cadre didactice, 25 au gradul didactic I, 4 gradul didactic II, 4 sunt cu definitivat, iar un cadru didactic este debutant.

Un număr mare de cadre didactice au gradul didactic I, procentual 73,53%, ceea ce dovedeşte buna pregătire profesională şi metodică.

Numărul cadrelor didactice este în scădere, în ultimii 6 ani școlari, din cauza scăderii efectivelor de elevi ai școlii și a reducerii numărului de clase și de posturi. O altă cauză o reprezintă și faptul că, începând cu anul școlar 2014-2015 s-a desființat Școala cu clasele I-IV Nr. 3, care era arondată școlii noastre, cauza principală fiind scăderea efectivelor de elevi sub normative.

Cea mai însemnată scădere o înregistrează numărul cadrelor didactice cu normă întreagă în școală, din cauza faptului că un număr important de cadre didactice sunt titulare la 2 școli sau cadre didactice titulare la alte școli au nevoie de ore pentru completare de normă.

De remarcat, faptul că procentul cadrelor didactice calificate este de 100%.

Personalul didactic, în ultimii 5 ani școlari:

Anul şcolar	Număr total de cadre didactice	Număr de norme didactice întregi / posturi	Număr de cadre didactice cu norma de bază în unitatea de învăţământ	Număr de titulari / posturi	Număr de cadre calificate / procent din număr de cadre didactice
2013/ 2014	**37**	**27**	**30**	**29/30.86**	**37 100%**
2014/ 2015	**35**	**22**	**27**	**28/27.86**	**35 100%**
2015/ 2016	**34**	**22**	**26**	**29/27.87**	**34 100%**
2016/ 2017	**33**	**20**	**24**	**26/26.76**	**33 100%**
2017/2018	**34**	**18**	**24**	**28/26**	**34 100%**
2018/2019	**34**	**18**	**24**	**29/27**	**34 100%**

Multe cadre didactice ale Școlii Gimnaziale Nr. 2 Vatra Dornei s-au preocupat de perfecționare și au obținut grade didactice. Majoritatea cadrelor didactice au gradul didactic I.

Distribuţia pe grade didactice a personalului didactic:

Anul şcolar	Număr personal didactic calificat					Număr personal didactic necalificat
	Cu doctorat	Cu gradul I	Cu gradul II	Cu definitivat	Fără definitivat	-
2014/ 2015		**23**	**5**	**5**	**2**	
2015/ 2016		**23**	**5**	**5**	**1**	
2016/ 2017		**22**	**6**	**4**	**1**	
2017/ 2018		**24**	**4**	**6**		
2018/ 2019		**26**	**3**	**4**	**1**	

Numărul de posturi pentru personalul didactic auxiliar a crescut de la 3,5 norme la 4 norme în anul școlar 2017/2018, deoarece norma de bibliotecar s-a întregit.

Personalul didactic auxiliar în ultimii 5 ani școlari:

Anul şcolar	Număr de persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:		
			sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal
2014/ 2015	**4**	1 contabil 1 secretar 1 admin 1 biblotecar		**4**	
2015/ 2016	**4**	1 contabil 1 secretar 1 admin 1 biblotecar		**4**	
2016/ 2017	**4**	1 admin financiar 1 secretar 1 admin de patrimoniu 0.5 bibliotecar		**4**	
2017/ 2018	**4**	1 admin financiar 1 secretar 1 admin de patrimoniu 1 bibliotecar		**4**	
2018/ 2019	**4**	1 admin financiar 1 secretar 1 admin de patrimoniu 1 bibliotecar		**4**	

Numărul de norme pentru personalul nedidactic a scăzut de la 4 norme la 3 norme, din cauza desființării Școlii de pe str. Chilia, arondată școlii noastre, începând cu anul școlar 2015/2016.

Personalul nedidactic în ultimii 5 ani școlari:

Anul şcolar	**Număr de persoane încadrate**	**Număr de norme pentru fiecare categorie de personal**	**Numărul de personal este:**		
			sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	**la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal**	**peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal**
2014/ 2015	**4**	4 ingrijitori		**4**	
2015/ 2016	**3**	3 ingrijitori		**3**	
2016/ 2017	**3**	3 ingrijitori		**3**	
2017/ 2018	**3**	2 îngrijitori 1 muncitor		**3**	
2018/ 2019	**3**	2 îngrijitori 1 muncitor		**3**	

Baza materială

Şcoala Gimnazială Nr. 2 Vatra Dornei dispune de o bună bază materială, formată din:

- 14 săli de clasă
- 1 laborator de biologie
- 1 laborator de fizică-chimie
- 1 cabinet de informatică
- 1 bibliotecă
- 1 sală de sport (clădire separată)
- 1 cancelarie
- 1 direcţiune
- 1 contabilitate
- 1 secretariat
- 1 arhivă
- 1 cabinet medical
- 2 spaţii pentru depozitarea materialelor.

În anul școlar 2019-2020, 2 săli de clasă sunt amenajate corespunzător pentru buna desfăşurare a învăţământului în alternativa educațională Step by Step.

Celelalte săli de clasă sunt dotate cu mobilier, calculatoare, jaluzele, parchet. În fiecare an s-au efectuat lucrări de igienizare a spațiilor școlare şi de înlocuire a mijloacelor fixe, în limita bugetului existent, toate sălile de clasă şi laboratoarele fiind dotate cu televizoare LCD.

Materialul didactic existent este satisfăcător, fiind diversificat, pentru toate disciplinele de învăţământ, în parte este confecţionat şi recondiţionat de cadre didactice şi elevi (planşe, hărţi, insectare, ierbare, jetoane etc.)

În sălile de clasă sunt amenajate cabinete de limba şi literatura română, limbi străine, geografie, istorie, religie, matematică.

Cabinetul de informatică este dotat cu 30 calculatoare achiziționate în anul 2015, un server, o imprimantă, un televizor LCD cu diagonala de 126 cm şi un DVD player.

Secretariatul dispune de 2 calculatoare, 1 xerox multifuncţional, 2 imprimante, telefon/fax; direcţiunea dispune de 1 calculator cu imprimantă şi un telefon; contabilitatea este dotată cu calculator şi imprimantă, biblioteca şi cancelaria au câte un calculator, o imprimantă şi un xerox, fiecare sală de clasă este dotată cu calculator și televizor.

Toate calculatoarele din școală sunt racordate la internet.

Școala este echipată cu sistem de alarmă şi sistem video de supraveghere.

Unitatea școlară este racordată la centrala pe deşeuri de lemn a oraşului.

Resurse financiare

Pentru a asigura un climat favorabil activităţii şcolii, şcoala beneficiază de următoarele resurse financiare :

a) fonduri de la bugetul de stat prin MEN, pentru cheltuieli de personal şi pentru acordarea pachetelor de rechizite şcolare;

b) fonduri alocate de la bugetul local pentru cheltuieli materiale şi servicii, pentru cheltuieli de capital, pentru deplasări, navetă şi burse şcolare;

c) fonduri alocate de guvern pentru programul social „Lapte şi corn”;

d) alte surse de venituri realizate în condiţiile legii, care cuprind: donaţii şi sponsorizări ale agenţilor economici, donaţii ale comitetelor de părinţi din şcoală.

Bugetul pentru anul 2018 cuprinde 2 părți:

- finanțare de bază
- finanțare complementară.

HG nr. 30/2018 a stabilit nivelul finanțării de bază, conform costului pe elev, pentru bugetul pentru cheltuieli de personal:

- învățământ primar – 212 elevi x 3.368 lei/elev = 714.016 lei
- învaţamânt primar integrat – 1 elev x 5.724 lei/elev= 5.724 lei
- învățământ primar SbS- 46 elevi x 5.367 lei/elev = 246.882 lei
- învățământ gimnazial – 174 elevi x 4.413 lei/elev = 767.862 lei
- învățământ gimnazial integrat – 2 elevi x 7.503 lei/elev = 15.006 lei

Total buget pentru cheltuieli de personal: 1.749.490 lei

Prin HG 30/2018 se stabilesc și sumele pentru cheltuielile materiale, finanțare de bază, conform costului pe elev: 435 elevi x 411 lei = 178.785 lei

Din bugetul local al primăriei municipiului Vatra Dornei s-a stabilit finanțarea complementară, în funcție de necesitățile școlii și de posibilitățile de finanțare la nivel local.

Bugetul total pentru anul 2018 a fost de 2.939.715 lei, din care:

- cheltuieli de personal – 1.962.830 lei
- cheltuieli materiale (bunuri și servicii) – 243.500 lei
- burse școlare – 13.400 lei
- ajutoare sociale – 8.400 lei
- cheltuieli de capital (mijloace fixe) – 0 lei.

Bugetul anului 2018 a fost folosit, în cea mai mare parte, pentru cheltuieli de personal. Pentru cheltuieli legate de dotarea școlii, alte cheltuieli pentru a motiva activitatea factorilor educaționali implicați sau pentru alte necesități sumele cuprinse în buget au fost insuficiente, raportat la nevoile școlii.

CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

- Este caracterizată printr-un ethos profesional înalt. Valorile dominante sunt: cooperare, muncă în echipă, ataşament faţă de copii, respect pentru profesie, libertate de exprimare, receptivitate la nou, creativitate, dorinţă de afirmare.

- Echipa managerială și comisiile specifice au elaborat Regumalentul Intern și Codul de etică profesională, documente care cuprind norme, atât pentru activitatea elevilor, cât şi a cadrelor didactice.

- Managementul unităţii şcolare se desfăşoară pe baza planului managerial, în colaborare cu membrii C.A. şi ai C.P.

Cadrele didactice sunt organizate în comisii pe arii curriculare, fiecare comisie având un responsabil. Activitatea comisiilor e proiectată şi se desfăşoară în baza Planurilor manageriale întocmite la începutul fiecărui an şcolar.

- Relaţia cu comunitatea

Un rol important acordăm parteneriatului şcoală – familie. Avem o legătură permanentă cu părinţii elevilor, prin lectorate, consiliere, consultaţii, întâlniri periodice, iar aceştia, la rândul lor, sprijină procesul didactic.

Există şi parinţi care manifestă dezinteres faţă de şcoală şi educaţia elevilor, ceea ce se reflectă negativ în comportamentul copiilor, în atitudinea lor faţă de şcoală.

Colaborarea cu Primăria Municipiului Vatra Dornei, cu autorităţile locale este foarte bună, apreciem programele şi proiectele locale şi participăm la acestea.

Avem o colaborare foarte bună cu celelalte unităţi de învăţământ dornean şi chiar cu şcoli din judeţ şi din ţară. De asemenea, avem parteneriate cu diferite organizaţii culturale, sportive, instituţii religioase, etc.

Parteneri sociali

- Primăria Municipiului Vatra Dornei şi Consiliul Local;
- Cabinetul Medical Școlar;
- Clubul Copiilor şi al Elevilor;
- Clubul Şcolar Sportiv;
- Poliţia Municipiului;
- Jandarmeria şi Poliţia comunitară;
- Biblioteca Municipală ”G.T.Kirileanu”;
- Casa de Cultură ”Platon Pardău”;
- Detașamentul de Pompieri;
- Muzeul de Etnografie şi Muzeul de Cinegetică și Ştiinţe ale Naturii;
- Parohia Ortodoxă „Sfânta Treime”;
- Asociaţia „Să îmbătrânim frumos – Bucovina”, Vatra Dornei;
- Salvamont Vatra Dornei;
- Organizația Vatra Dornei Tineret;
- Parchetul de pe lângă Judecătoria Vatra Dornei;
- Administrația Parcului Național Călimani;
- Asociația Părinți Profesori – Partenerii Copiilor Noștri;
- Unitatea Militară 01037 - Vânători de Munte;
- Kaufland Vatra Dornei;
- Lidl România;
- Maspex România
- GLT Vatra Dornei

ANALIZA PEST(E)

Activitatea instituției noastre de învățământ este influenţată de factorii politici, economici, sociali, tehnologici şi ecologici, care se manifestă în mediul în care ne desfăşurăm activitatea. Performanţa instituţională este stimulată sau atenuată semnificativ de conjunctura politică şi legislativă, de evoluţia economică la nivel local, regional, naţional şi internaţional, de progresul social intern şi de integrarea în structurile economice şi culturale ale Uniunii Europene.

Contextul politic (P)

Strategia educaţională propusă de şcoala noastra este în deplină concordanță cu politica educațională la nivel național, regional și local. Contextul politic actual este unul supus schimbării și reformelor din educație. Politica educațională are la bază principiul descentralizării și flexibilizării, al descongestionării, fiind reglementată de Legea Educației Naționale.

Comunitatea locală are un rol important în viața școlii, din Consiliul de Administrație al școlii face parte primarul sau un reprezentant al acestuia și 2 reprezentanți ai Consiliului local.

Contextul economic (E)

Pe plan național este încurajată politica de dezvoltare a sectorului privat, a industriilor mici și mijlocii, ceea ce determină diversificarea ofertelor de școlarizare; în plan local, din cauza diferențelor de dezvoltare economică, apar dezechilibre ce generează un acces inegal la educație. Potențialul economic al zonei Vatra Dornei este scăzut din cauza reducerii ponderii unor ramuri economice, de exemplu extragerea minereurilor sau industria alimentară. În zonă este dezvoltat, în principal, comerțul, alături de turism, zona fiind cunoscută ca importantă bază de odihnă și tratament.

Nivelul mic al câștigurilor lunare în familiile elevilor influențează negativ posibilitatea lărgirii bazei didactice a învățământului prin contribuția părinților, la nivel de unitate școlară. De aceea, din perspectiva descentralizării financiare și a

nevoii de adaptare a ofertei educaționale la raportul real dintre cererea și oferta de pe piața muncii, implicarea mediului de afaceri și dezvoltarea parteneriatelor cu agenții economici vor fi soluții oportune, care vor contribui la atenuarea fenomenului migrației forței de muncă.

În municipiul Vatra Dornei, rata destul de ridicată a şomajului are efecte negative asupra şcolii:

- condiţii grele de viaţă şi de studiu pentru elevii provenind din familiile cu părinţi şomeri;
- diminuarea motivaţiei pentru învăţătură a elevilor;
- dezbinarea unor familii din cauza lipsurilor materiale;
- plecarea multor părinţi în străinătate, în căutare de locuri de muncă şi lăsarea copiilor în grija bunicilor.

Contextul social (S)

Problemele demografice sunt reprezentate la nivel de ţară prin scăderea natalităţii, ceea ce duce la scăderea populaţiei şcolare cu efecte pe termen lung asupra sistemului de învăţământ. Şcoala Gimnazială Nr. 2 Vatra Dornei este afectată de reducerea populaţiei şcolare, iar colectivul de cadre didactice, pentru a face şcoala atractivă, devine motivat în lărgirea ofertei CDŞ, desfăşurarea unor activităţi extracurriculare interesante şi ridicarea nivelului calităţii educaţiei.

Majoritatea familiilor care au copii la şcoală văd în educaţie singurul mod de progres al societăţii, de realizare profesională şi materială a copiilor lor în viitor.

Contextul tehnologic (T)

Se constată pe plan mondial o trecere de la societăţile industriale la societăţile informaţionale în care calculatoarele şi reţeaua de internet joacă un rol important în producţie, servicii, educaţie etc. Dotarea şcolii noastre ţine cont de acest context şi de

rolul tehnologiei în realizarea unui învăţământ modern, prin implicarea elevului în folosirea unor metode activ-participative în lecţii. Școala e conectată la internet (toate sălile de clasă și laboratoarele, biblioteca, secretariatul, direcţiunea, contabilitatea), există calculatoare (în săli de clasă, laboratorul de informatică, laboratorul de fizică-chimie, bibliotecă, secretariat, direcţiune, contabilitate), videoproiectoare, imprimante, fax, telefon etc. S-a implementat programul AeL.

Cadrele didactice au competențe de utilizare a tehnologiei informației și utilizează TIC în activitatea didactică și în activitatea de autoinstruire. Elevii sunt inițiați în utilizarea calculatorului în cadrul unor discipline opționale introduse în Curriculum la Decizia Școlii.

Contextul ecologic (E).

Sistemul educațional românesc încurajează educația ecologică a elevilor, ca o coordonată importantă în formarea tinerei generații.

Şcoala Gimnazială Nr. 2 este în programul ”Eco – Școala” de 10 ani, proiect coordonat de CCDG (Centrul Carpato-Danubian de Geoecologie). În anul școlar 2016/2017, la reevaluare, școala a primit steagul verde pentru a 5-a oară. Eco-codul școlii este ”Natura suntem noi”, iar temele anuale preponderente au fost: ”Viață sănătoasă” și ”Managementul deșeurilor”.

În acest context, elevii și cadrele didactice derulează proiecte ecologice, activități de reciclare selectivă a deșeurilor prin proiectul ”Patrula de reciclare ROREC”, activități de reutilizare a deșeurilor în cadrul activităților de educație plastică, expoziții cu lucrări ale elevilor realizate din materiale refolosibile, tombole cu lucrări ale elevilor, în scopul strângerii de fonduri ale școlii.

ANALIZA SWOT

5.1. Puncte tari

- încadrare cu personal didactic, didactic-auxiliar şi nedidactic calificat - 100%;
- încadrare cu personal tânăr, dornic de afirmare;
- procent mare de profesori cu înaltă pregătire ştiinţifică şi psiho-pedagogică, 73,53% cu gradul didactic I și 11,76% cu gradul didactic II, 7 profesori cu gradaţii de merit, 1 profesor metodist, 1 responsabil de cerc, 2 mentori pentru practica pedagogică a studenților, 6 membri ai Corpului de experți în management;
- cadre didactice care publică articole de specialitate, participă la simpozioane, conferințe, cursuri de formare continuă;
- existența consilierului școlar;
- relații armonioase între cadrele didactice, climat stimulativ;
- număr mare de elevi cu rezultate bune și foarte bune la concursuri școlare și olimpiade;
- procent ridicat de promovabilitate – peste 98% în ultimii ani școlari;
- rezultate bune la Evaluarea Națională – note de 10, la ambele discipline: limba și literatura română și matematică;
- procent ridicat al elevilor admiși în licee;
- învățământ în alternativa educațională Step by Step;
- elevi implicați în Proiectul ”Școala după școală”;
- număr mare de elevi implicați în proiecte cultural-artistice și sportive;
- acordarea de burse de merit și de burse sociale;
- ofertă curriculară bogată, variată, CDȘ diversificat, corespunzător nevoilor beneficiarilor educației;
- activități extrașcolare numeroase și de succes: serbări școlare, expoziții, excursii, proiecte, parteneriate;
- număr mare de familii interesate de educația copiilor;
- relații de colaborare și suport cu familiile multor elevi;
- colaborarea eficientă cu Asociația Părinți Profesori-Partenerii Copiilor Noștri;

- baza materială satisfăcătoare: săli de clasă spațioase, luminoase, laboratoare, cabinet de informatică dotat la standarde, sală de sport, 2 terenuri de sport;
- dotarea școlii cu sistem de alarmă și sistem de supraveghere video;
- o cultură organizaţională bine dezvoltată, cu elemente specifice: uniforma, sigla, site-ul, pagina de facebook a școlii ș.a.;
- evaluarea obiectivă a beneficiarilor principali ai educației;
- învăţământ într-un schimb;
- buget corect întocmit, conform reglementărilor legale în vigoare;
- activitate foarte bună a personalului didactic-auxiliar și nedidactic.

5.2 Puncte slabe

- populația școlară în scădere;
- spaţiu de învăţământ la limită;
- bază materială insuficient dezvoltată: mijloace fixe, tehnologie modernă, materiale pentru laboratoare;
- fonduri insuficiente necesare achiziţionării de carte şcolară, din bibliografia prevăzută de programele actuale;
- cadre didactice cu norma în mai multe școli;
- scăderea numărului de cadre didactice cu norma de bază în școală;
- promovarea insuficientă a imaginii şcolii în comunitatea locală;
- număr crescut de familii care nu se ocupă suficient de educația copiilor lor;
- creșterea numărului de copii ai căror părinți sunt plecați în străinătate.

5.3 Oportunităţi

- munca în echipă a cadrelor didactice în cadrul unor proiecte și parteneriate;
- diseminarea informațiilor pe site-ul școlii și pe pagina de facebook, prin updatarea permanentă a acestora;
- diversitatea ofertei de cursuri de formare continuă;
- disponibilitatea unor cadre didactice de a lucra suplimentar, de a participa activ la viața școlii, de a elabora proiecte;
- antrenarea elevilor, părinților, a membrilor comunității locale în activitățile școlii;
- găsirea de surse de finanțare extrabugetare din chirii, sponsorizări, alte activități.
- derularea, în următoarele 20 luni, în colaborare cu Primăria Vatra Dornei, a Proiectului POR aprobat din fonduri europene, Axa 10 - ”Modernizare și dotare Școala Nr. 2 Vatra Dornei”, în valoare de peste 7,2 mil. lei;

5.4. Ameninţări

- venituri bugetare insuficiente pentru dezvoltarea bazei materiale a şcolii;
- situaţia economică precară a zonei;
- lipsa de motivare pentru învăţare a unor elevi;
- riscul de apariție a fenomenului de bullying în cazul unor elevi, pe fondul educației precare din familie sau din mediul în care trăiesc;
- progresul tehnologic accelerat conduce la uzura morală a echipamentului tehnic existent în școală;
- motivare materială slabă a personalului din învăţământ.

3. MISIUNEA ȘCOLII

Misiunea Școlii Gimnaziale Nr. 2 Vatra Dornei este de a oferi educație de calitate principalilor beneficiari, elevii, obiectiv pentru care vom implica toți factorii responsabili: cadre didactice, părinți, comunitate locală.

Școala asigură crearea unui mediu activizant și incluziv, dinamic și democratic, favorabil învățării și desăvârșirii personalității, pentru formarea unei baze solide de cultură generală, în scopul continuării studiilor în școli superioare și profesionale.

Instituția școlară oferă șanse egale de dezvoltare fiecărui copil, în scopul afirmării talentelor și aptitudinilor, este un mediu bazat pe calitate și performanță, pe respectul pentru valori și tradiții.

4. VIZIUNEA ȘCOLII

Școala Gimnazială Nr. 2 Vatra Dornei este o școală performantă, care își dovedește permanent valoarea, cu respect pentru tradiții, care facilitează tuturor elevilor dezvoltarea competențelor necesare pe multiple domenii, în funcție de potențialul, talentul și abilitățile personale.

Într-o permanentă colaborare cu familia și comunitatea locală, școala noastră acționează ca un catalizator al potențialității elevilor, în scopul desăvârșirii active a acestora.

În urma analizei SWOT s-au desprins următoarele nevoi ale școlii:

- ✓ Creșterea / Păstrarea efectivelor claselor de elevi prin oferirea unei educații de calitate beneficiarilor principali;
- ✓ Necesitatea menţinerii şi consolidării legăturilor între şcoală şi principalii membri ai comunităţii locale (Consiliul local, poliţie, biserică, părinţi, agenţi economici, mijloacele mass media);
- ✓ Promovarea muncii în echipă şi a participării la decizie ;
- ✓ Cooperarea între profesori – elevi – părinţi - membri ai comunității locale;
- ✓ Realizarea de activități educative care să conducă la înțelegerea și acceptarea diversității și stoparea fenomenului de bullying;
- ✓ Coordonarea unor activităţi care pot rezolva unele nevoi locale ale comunităţii (implicarea în proiecte care să atragă fonduri extrabugetare la nivelul şcolii, activităţi cultural-artistice și sportive);
- ✓ Formarea continuă a cadrelor didactice şi participarea lor la programe de pregătire în diverse domenii, cum ar fi tehnologia informaţiei şi comunicării, aplicarea tehnicilor specifice elevilor cu nevoi speciale, învăţarea unei limbi străine de circulaţie internaţională etc.;
- ✓ Promovarea imaginii școlii;
- ✓ Dotarea școlii cu tehnologie modernă;
- ✓ Asigurarea de resurse pentru învăţare şi facilităţi logistice;

Analiza de nevoi conduce la identificarea țintelor strategice pentru perioada 2017-2021

5. ȚINTE STRATEGICE 2017-2021

Ț1. Realizarea unui management general și strategic eficient pentru asigurarea calității în educație

Ț2. Formarea continuă a cadrelor didactice pentru aplicarea strategiilor eficiente de educație

Ț3. Utilizarea noilor tehnologii în scopul modernizării strategiilor educaționale

Ț4. Realizarea de proiecte și parteneriate la nivel local, național și internațional

Ț5. Creșterea prestigiului școlii și promovarea imaginii în comunitate

6. OPȚIUNILE STRATEGICE

ȚINTA STRATEGICĂ	DOMENIUL FUNCȚIONAL	OPȚIUNI STRATEGICE
Ț1. Realizarea unui management general și strategic eficient pentru asigurarea calității în educație	Management	- Proiectarea activității manageriale pe baza diagnozei mediului intern și extern; - Proiectarea curriculară a activității didactice, în conformitate cu documentele în vigoare; - Selectarea și pregătirea elevilor capabili de performanță pentru participarea la olimpiade și concursuri școlare; - Realizarea de programe de curriculum adaptat pentru elevii cu CES, deficiențe sau tulburări specifice de învățare;
	Curriculum	- Reorganizarea activității comisiilor metodice și a comisiilor de lucru din școală; - Centrarea curriculum-ului școlar pe nevoile reale ale elevilor; - Folosirea strategiilor didactice în funcție de stilurile de învățare ale elevilor; - Aplicarea metodelor moderne, creative și interactive însușite la cursurile de formare continuă;
	Resurse	- Realizarea unei execuții bugetare echilibrate, conform normelor legale în vigoare;

		- Amenajarea sălilor de clasă pentru oferirea unei educații de calitate; - Utilizarea cabinetelor, a laboratoarelor și a sălii de sport în activitatea didactică; - Colaborarea cu Asociația Părinți Profesori-Partenerii Copiilor Noștri și cu alte instituții pentru găsirea unor surse de finanțare extrabugetară;
	Relații comunitare	- Revizuirea periodică a CDȘ pentru a fi în acord cu nevoile reale ale elevilor; - Realizarea de parteneriate cu alte școli și instituții la nivel local; - Popularizarea activităților pe site-ul școlii, în media, la aviziere sau pe panouri special amenajate;

ȚINTA STRATEGICĂ	**DOMENIUL FUNCȚIONAL**	**OPȚIUNI STRATEGICE**
Ț2. Formarea continuă a cadrelor didactice pentru aplicarea strategiilor eficiente de educație	Management	- Stabilirea necesităților de formare continuă ale personalului didactic, didactic-auxiliar și nedidactic; - Susținerea activității de cercetare a cadrelor didactice și de publicare a rezultatelor cercetărilor aplicative;

	Curriculum	- Susținerea participării cadrelor didactice la programe de formare continuă, simpozioane, conferințe; - Sprijinirea cadrelor didactice de a participa la examenele pentru obținerea gradelor didactice;
	Resurse	- Constituirea bugetului pentru formare continuă a personalului didactic; - Alocarea de fonduri bugetare în funcție de necesitățile reale de formare ale personalului didactic;
	Relații comunitare	- Popularizarea ofertei de formare a CCD Suceava și a altor instituții de formare continuă; - diseminarea rezultatelor activităților de formare;

ȚINTA STRATEGICĂ	**DOMENIUL FUNCȚIONAL**	**OPȚIUNI STRATEGICE**
Ț3. Utilizarea noilor tehnologii în scopul modernizării strategiilor educaționale	Management	- Proiectarea curriculară a opționalului de informatică din CDȘ, pentru clasele gimnaziale; - Susținerea de activități didactice în cabinetul de informatică, în scopul utilizării tehnologiei informațiilor la activitățile didactice; - Actualizarea bazei de date a platformei

		educaționale AeL;
	Curriculum	- Formarea continuă a cadrelor didactice pentru utilizarea tehnologiei informațiilor în activitatea didactică; - Utilizarea softurilor didactice existente în școală; - Actualizarea bazei de date a platformei educaționale AeL; - Desfășurarea de activități cu elevii privind siguranța pe internet;
	Resurse	- Achiziționarea de tehnologie informatică up-date, pentru înlocuirea mijloacelor uzate fizic sau moral; - Gestionarea, întreținerea și menținerea funcționalității patrimoniului școlii; - Alocarea de fonduri din surse bugetare și extrabugetare pentru achiziționarea de hardware și software;
	Relațiilor comunitare	- Atragerea de surse financiare extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a școlii; - Colaborarea școlii cu familia pentru informarea privind siguranța elevilor pe internet;

ȚINTA STRATEGICĂ	DOMENIUL FUNCȚIONAL	OPȚIUNI STRATEGICE
Ț4. Realizarea de proiecte și parteneriate la nivel local, național și internațional	Management	- Întocmirea planurilor manageriale pentru activitățile desfășurate în proiectele școlii: Eco – Școala, Patrula de reciclare ROREC, etc.; - Susținerea cadrelor didactice în realizarea și implementarea de noi proiecte și parteneriate la nivel local, național și internațional;
	Curriculum	- Participarea tuturor elevilor și a cadrelor didactice la activitățile propuse în proiectele și parteneriatele școlii; - Participarea tuturor factorilor implicați la activități de voluntariat, în parteneriat cu alte organizații;
	Resurse	- Punerea la dispoziție a bazei materiale a școlii pentru buna desfășurare a activităților propuse; - Alocarea de surse bugetare și extrabugetare pentru susținerea financiară a activităților proiectelor și parteneriatelor;
	Relații comunitare	- Promovarea activităților propuse în proiectele și parteneriatele școlii; - Aplicarea de chestionare elevilor, părinților, membrilor comunității locale, pentru stabilirea unui feedback corect al activităților desfășurate.

ȚINTA STRATEGICĂ	DOMENIUL FUNCȚIONAL	OPȚIUNI STRATEGICE
Ț5. Creșterea prestigiului școlii și promovarea imaginii în comunitate	Management	- Up-datarea site-ului școlii; - Popularizarea ofertei educaționale a școlii pe site-ul școlii, în media, la avizier, pe panouri; - Editarea revistei școlii; - Antrenarea cadrelor didactice, elevilor, părinților, membrilor comunității locale în acțiuni ale școlii;
	Curriculum	- Motivarea cadrelor didactice și a elevilor performanți prin acordarea de premii și distincții; - Organizarea de lectorate cu părinții conform planificării; - Realizarea de activități extrașcolare de calitate; - Evidențierea contribuției factorilor implicați în activitățile școlii;
	Resurse	- Identificarea resurselor necesare promovării imaginii școlii; - Asigurarea logisticii necesare activităților de mediatizare și diseminare a informațiilor;
	Relații comunitare	- Implicarea activă a părinților și a membrilor comunității în luarea deciziilor școlii; - Diseminarea informațiilor.

MODALITĂȚI DE MONITORIZARE/EVALUARE

- ✓ **Realizată de CEAC;**
- ✓ **Aspecte vizate:**

- Monitorizarea proceselor și relațiilor educaționale pentru obținerea rezultatelor scontate (chestionare, asistențe și interasistențe, studii comparative etc.);
- Coordonarea resurselor umane în vederea realizării obiectivelor proiectului;
- Realizarea la termen a obiectivelor propuse;
- Calitatea atingerii scopurilor;
- Dezvoltarea dotării;
- Performanțele – repere observabile/ măsurabile la nivelul de realizare a obiectivelor propuse.

Implementarea *PDI* se bazează pe:

- Realitatea școlii la începutul anului 2018-2019;
- Informațiile obținute de pe site-ul școlii;
- Informații de la cadrele didactice;
- Literatura de specialitate în management educațional

Datele și informațiile colectate vor fi valorificate pentru evaluarea propriu-zisă.

Indicatori de evaluare:

- 100% dintre cadrele didactice aplică metode activ-participative;
- 80% din numărul elevilor realizează progres școlar;
- 90% din CDȘ-uri se realizează pe opțiunile elevilor;
- 80% din numărul părinților sunt implicați în activitățile școlii;
- Sub 1% elevi cu abandon școlar;
- Promovabilitatea elevilor peste 98%;
- Laboratorul de informatică funcțional 100%.

Instrumente de evaluare:

- Informări scrise ale responsabililor de comisii metodice/ compartimente;
- Chestionare aplicate elevilor și părinților;
- Fișe de monitorizare a activităților;
- Fișe ale postului pentru întregul personal;
- Statistici, rapoarte, grafice, analize comparative.

Modalități de diseminare:

- Afișarea ***PDI*** în școală, la loc vizibil și pe site-ul școlii: www.scoala2vatradornei.ro
- Înaintarea unui exemplar Primăriei;
- Prezentarea proiectului partenerilor educaționali;
- Realizarea unor ședințe periodice de analiză a ***PDI***, cu participarea cadrelor didactice, elevilor, părinților și membrilor comunității.

Echipa de proiect:
prof. Dimitriu Claudia-Anca
prof. Nichiceanu Maria
prof. Ciuban Cecilia-Dorina
prof. Forfotă Dorina
prof. Chirap Ioana
prof. Lupașcu Cornelia