



PROGRAMUL ECO-SCHOOLS, 2020/2021

ACTIVITĂȚI PROPUSE PENTRU PERIOADA ACTUALĂ, DE ÎNVĂȚARE ONLINE



După 21 de ani de educație pentru mediu, mulți ne consideră campionii inițiativelor și ai acțiunilor benefice pentru mediul înconjurător. De aceea, rămânem neobosiți în promovarea necesității implicării tinerilor în identificarea de soluții la provocările impuse de dezvoltarea durabilă la nivel local.

Este momentul ca Programul Eco-Schools să pună mai mult accent pe idei pe care nu le-am valorificat până acum. Vă propunem ca în acest an școlar să realizați acțiuni diverse care nu necesită în mod obligatoriu participarea copiilor/elevilor în grup.

Vă sugerăm 15 exemple de activități pe care să le realizați în acest an școlar, în care se pot implica grupuri mai mari de copii/elevi, dar și familiile lor, fără a fi necesar să stea împreună:

- **plantări de toamnă / plantări de primăvară.** Orice plantare pe care o realizează familiile copiilor/tinerilor din unitatea școlară, fie în curtea/grădina lor, fie în alte incinte, poate fi considerată o acțiune importantă pentru Programul Eco-Școală. Solicitați copiilor să realizeze poze, iar un elev din Comitetul Eco poate strânge toate fotografiile într-un **album eco** (neprintat, evident) intitulat sugestiv *Plantări de toamnă /primăvară în familiile eco*. Albumul poate fi postat pe site-ul școlii și vizualizat astfel de toată comunitatea școlară!

- **plantări de flori.** Aceeași acțiune descrisă mai sus se poate adresa elevilor care nu dispun de o grădină, dar care pot planta flori. Se poate realiza un **album eco** cu plantările de flori în apartament sau pe balcon ale celor care stau la bloc!

- **idei pentru salvarea mediului!** Integrarea în lecții de către profesori a unor cunoștințe legate de problemele de mediu; un elev din Comitetul Eco poate solicita profesorilor sau elevilor din clase diferite o scurtă informare legată de acest aspect și poate realiza un material comun, cu exemple concrete de la toate obiectele de studiu! Acesta va fi postat pe site-ul școlii, pentru a fi cunoscut de cei interesați.

- **bradul de Crăciun** din acest an poate fi privit și realizat altfel! Ideile și fotografiile provenind din fiecare familie se pot strânge într-un material denumit **Un altfel de brad de Crăciun!** Bradul poate fi natural, plantat în ghiveci pentru a fi replantat în curte sau în fața blocului la primăvară sau poate fi realizat din materiale reciclabile și împodobit cât mai ingenios. Pentru ideile originale, familiile sau elevii pot fi recompensați cu diplome sau premii!

- **observații individuale asupra schimbărilor din mediul nostru de viață.** Acestea pot fi realizate de cât mai mulți elevi interesați și apoi se pot constitui într-un material comun, o sinteză a observațiilor făcute și a soluțiilor propuse de fiecare participant; în acest mod se pot identifica soluții pentru rezolvarea unor probleme curente - ex.: deșeuri nou apărute (măști, mănuși etc.).

- **vizionare de materiale educative;** identificarea pe internet a unor filmulețe sau materiale scrise ori fotografii relevante cu privire la problemele de mediu din România sau de pe glob, materiale care să fie citite/vizionate de cât mai mulți elevi. Considerăm că 2-3 elevi cărora li se sugerează o astfel de sarcină pot realiza o listă cu aceste materiale (cu linkuri spre acele filme) pe care să o transmită reprezentanților claselor, iar ei să o distribuie colegilor! Ulterior se poate face o dezbatere pe o temă propusă de elevi.

- **crearea unor costume din materiale reciclabile.** Copiii/Elevii se pot întrece în realizarea celui mai ingenios costum eco. Pozele cu toate costumele realizate vor fi postate pe site-ul școlii sau pe o pagină de facebook a grupului/clasei și, prin vot, va fi ales cel mai frumos/interesant/original/etc. costum. Acesta este un exercițiu de creativitate, dar și o modalitate de petrecere a timpului liber în mod plăcut împreună cu membrii familiei, care pot ajuta la realizarea costumului.

- **un colț de natură văzut de la fereastră.** Copiii/Elevii vor realiza fotografiile cu ceea ce văd de la fereastra camerei lor. Pe baza acestor fotografii, ei pot realiza un articol cu privire la intervențiile omului în natură și degradarea produsă de activitățile umane. Materialele jurnalistice (pozele, articolele) pot constitui baza unui concurs la nivel de clasă ori de școală.

- **concurs de desene/postere pe o temă aleasă de Comitetul Eco.** Copiii/Elevii pot realiza acasă desene/postere pe o temă propusă de Comitetul Eco, iar acestea se pot afișa în unitatea școlară, pentru a fi cunoscute de întreaga comunitate școlară.

- **economisirea resurselor în familie.** Fiecare elev poate urmări consumul de energie și apă din familie. Membrii familiei își pot propune o țintă de economisire, care să fie realizată lunar sau trimestrial. Se pot face apoi dezbateri online pe această temă.

- **alimentație responsabilă.** Ideile cu privire la o alimentație responsabilă se pot propaga în fiecare familie. Copiii/tinerii se pot implica în alegerea cu responsabilitate a alimentelor (fructe, legume de sezon și care provin de la fermierii locali, citirea etichetelor de pe produse etc.), dar și în prepararea unor mâncăruri bazate pe tradiția locală și pe aportul de vitamine și minerale. Se pot realiza *cărți de bucate* în format pdf. cu rețete cât mai variate, care să fie transmise pentru a fi cunoscute de cât mai multe persoane.

- **activitate de observare și constatare a impactului deșeurilor asupra mediului:** Elevii vor observa, în drumul de la școală spre casă, cum sunt colectate și depozitate deșeurile (în cvartalele de locuințe) și starea de curățenie a străzilor. Fiecare poate nota o sugestie pentru Primărie referitoare la îmbunătățirea situației actuale. Toate soluțiile propuse de elevi se pot constitui într-o scrisoare adresată Primăriei de către echipa de proiect.

- **planul RRR (reducere, refolosire, reciclare).** Se solicită copiilor un plan de reducere a deșeurilor și refolosire ori reciclare a lucrurilor în familie. Exemple: cumpărăm doar obiectele de care avem nevoie; dăruim lucrurile care sunt încă funcționale, dar care nu ne mai sunt de folos; folosim lucrurile cât mai mult posibil, pentru a evita formarea unui volum mare de deșeuri. O echipă va selecta ideile cele mai interesante și va întocmi o listă care poate fi pusă la dispoziția celor interesați.

- **realizarea unor fluturași de informare.** Elevii vor elabora un set de mesaje mobilizatoare referitoare la managementul deșeurilor adresate cetățenilor pentru a le distribui sub forma unor fluturași în localitatea / cartierul lor, cu prilejul Zilei Pământului, Zilei mediului etc.

- **amprenta ecologică** reprezintă o formulă de calcul prin care suprafața Pământului se împarte la numărul de locuitori și rezultă suprafața necesară unui individ pentru a-și asigura necesarul de resurse și a-și biodegrada complet deșeurile generate pe parcursul întregii sale vieți. **Amprenta de carbon** se mai numește și **amprenta CO₂**; ea reprezintă emisiile totale de gaze cu efect de seră pe care o persoană, un eveniment, un bun etc. le produce într-un anumit interval de timp. Oricine își poate calcula amprenta individuală pe o platformă/aplicație identificată pe internet. Scopul este acela de a determina scăderea acestei amprente, pentru a dăuna cât mai puțin mediului. Elevii pot calcula, folosind o aplicație pe calculator (exemplu: <http://www.generatiaverde.ro/co2/>), amprenta de carbon pentru membrii familiei. Apoi, ei pot comenta împreună cu aceștia rezultatele și analiza ce pot face pentru a o reduce.

Toate aceste exemple pot fi îmbunătățite cu ideile ingenioase ale membrilor Comitetului Eco din unitatea dvs. școlară. Nu ezitați să solicitați elevilor sugestiile lor, care, cu siguranță, vă vor uimi!

Programul Eco-Schools se poate adapta, iar câștigul va fi remarcabil în ceea ce privește conștientizarea cu privire la problemele de mediu și la identificarea de soluții viabile!

Împreună, sădim speranțe pentru vremuri mai bune!